



家教會主席的話

當趁你還有力氣的日子

阮小清女士



華英中學家長教師會悄然踏進第十個年頭，今年的組合是八位女性委員和一位男委員，跟早兩屆的情況恰恰相反。萬物總是幻變不息，這五年我在華英中學家長教師會所見，有心有力加入團隊的委員，都是憑著愛心辦事，不去計算，勇於承擔。

傳承前人遺留下來的足跡，這一屆的活動，有著它的傳統。例如：小食義賣、各類型講座和敬師茶聚等（見第三頁家教會全年活動表）。當然，已有的事物不一定就是舊的，在統籌這些活動的時候，每位委員都是以新的思維，熱誠的態度來做，得出的果效令人滿意。

今年學校要接受教育局外評，與各持分者見面，審評學校。有三十多位家長表示願意出席，分享對學校的觀感。這熱烈反應確實令人鼓舞，我相信大家都以華英為榮，都想表達對校方的支持。結果，因應教育局的要求，當天有十二位家長出席了外評交流會。教育局對家長的發言，有十分正面評價；對於家教會在推動家校合作方面予以肯定，並讚揚有超過一百位家長組成的家長義工團，他們不遺餘力推動各式活動，樹立了美好榜樣。

這就是我所看見的華英家長，雖然大家都很忙碌，各人有自己的擔子，然而，只要是為著學校，很多家長都願意付出，在所不惜。

最近看了一本十分感人的韓國翻譯小說《請照顧我媽媽》，內容談及住在鄉村的年老媽媽與爸爸，到城市跟孩子們慶祝生日，媽媽竟獨個兒在首爾車站走失了。書中從不同人物，包括爸爸、大兒子及女兒的角度，道出各人心裡的擔憂及思念。然而，各人對失蹤了的「太太」和「媽媽」，所認識的，竟是這麼近、那麼遠…。

我們的孩子正在成長，我們的父母年紀日漸老邁。在家教會當主席的日子裡，心裡經常出現強烈感召，趁著我們還有力氣的日子，去愛身邊的人，關心他們，能付出多少便去付出，特別是生你的及你所生的，他們都是讓我們活著的最大動力。

擔任華英中學家長教師會主席，是本人的光榮。在此感謝曾校長、各位老師及家長委員，沒有你們的支持，很多事情便沒法順利完成。祝願下一屆委員會，百尺竿頭，更進一步！



目錄

家教會主席的話	P 1
家教會全年活動	P 3
家教會家長講座	P 6
部份學生成就	P 9-10

校長的話	P 2
喜氣洋洋盤菜宴	P 4-5
義工團探訪活動-扶康會	P 7
家長校評後感	P 11

義工團團長心聲	P 3
義工團聯歡活動	P 5
敬師日	P 8
潮天地及潮語潮流	P 12

周永浩老師
黃應常老師
文漢英女士
區雪麗女士



校外評核簡報

教育局的校外評核隊剛於三、四月期間來校進行校外評核，上一次外評是在2004年，當時我校獲得外評隊優異的評價。這次外評與上次有兩大分別，今次外評隊不會為學校各範疇評分，也不需學校做大批報告文件，而是審閱過去數年的文件及報告，及在校內觀察及會見各持分者。

經過五天駐校觀課，跟多位老師、學生、家長及校董面談，外評隊在最後一天用了兩個小時向校方作出了口頭回饋。整體來說，外評隊欣賞及認同學校近年的發展方向、配合課程改革的新措施、學生成就和校園內到處洋溢著『合作、關懷、服務』的精神。由於外評隊的書面報告要數月後才撰寫完成，在這兒先簡報外評隊對學生和家長的觀感。

就學生的表現，外評隊指出我校公開試的及格率和優良率皆遠超全港的平均數。在非學業成就方面，他們稱讚學生積極參與課外活動，當中以體育、音樂、朗誦和辯論獲得傑出成績，而在數學和科學科的校際比賽也獲得多個獎項。於態度及行為方面，學生表現出正面的價值取向，如有禮守紀、為他人設想、願意幫助同學、互相關心、彼此尊重、對學校有強的歸屬感、熱心服務學校及社區等。透過觀課，他們看到學生在學習上表現積極，努力不懈，中英的口語表達良好、分析能力高。學生領袖們富有責任感，有領導能力，並願意向校方反映同學的意見。然而，外評隊也發現有少部份學生尚未能習慣使用英語和老師對話及參與討論，另有學生在參與課外活動及服務方面欠積極，尚待改善。

家長方面，外評隊認為家長十分支持學校，家長教師會有完善的組織，給予學校很大的支援，在家長教育、學生福利及在校董會中貢獻良多。義工團有過百位家長參加，形成一個良好有效的家校溝通及支援網絡。

華英學生近年來在多方面均有優良表現，不斷進步。這是因為家長的支援鼓勵和栽培；學生的受教肯學，願求突破；老師雖然在教改、課教的重壓下，仍然提供很多訓練和機會，讓學生參與校外比賽來盡展所長；再加上學校在行政、教與學及學生支援方面都作出了不少改善，所以才有這美好成果。

要是沒有願意委身、不斷學習，敢於嘗試的老師和學生們，學校只會因循守舊，原地踏步。而我們更要感謝過去四十年，香港循道會、華英的校友、校長、老師、學生和家長共同為學校奠下的基石。盼望各位持分者繼續努力，使華英中學成為一間不斷進步的學校，為社區和香港作光作鹽。



活動中與義工團團長合照



義工團聯歡會上頒發証書予家長義工



盆菜宴活動中與眾華英人歡聚一堂



2009年深圳民俗文化村與一班家長玩得甚開心



今屆最後一次會議後一班義工們拍照留念



多謝周Sir和Miss Lung等的支持與同行

義工團團長心聲

李玉群女士

時間過得真快，轉眼又一個學年，記得當初曾校長找我接任義工團團長一職時，因怕自己未能升任，心中滿是憂慮。幸好，我答允了！看見一班充滿熱誠的家長，無條件獻出他們的時間和精神，家長們的投入，確使我感動呢！

今屆參加義工團的家長義工超越百壹人，他們曾協助學校舉辦不少活動，例如：中一家長迎新交流會、小食義賣、全方位學習日之深圳民俗文化村(中三級)、便服日、中一面試及社區探訪等等。以每年一度的小食義賣最為大型，從籌款、訂貨及編排工作等等，一切都需要不少人力，多謝義工團一班職員的同心合力，活動才能順利完成。而當日參加的家長義工共有七十八位之多，確實陣容鼎盛。

義工團亦會衝出校園服務社區，於五月七日星期六下午，我們一行二十多人，當中包括老師、家長和同學，前往探訪扶康會其下一間智障人士院舍，那裏住宿院友約有三十多人，除了一些放假回家的院友外，約有二十位院友在歡迎我們，他們非常熱情，雖然只是短短的個多小時的共敘，但這卻是一次難忘的經歷！

『華英家長義工團』的家長義工們都抱著關愛孩子，支持家校合作精神為目標。你有興趣加入這個團隊嗎？每年九月義工團便會招募家長義工，期盼你們的參與及支持。

家長教師會全年活動 (2010 - 2011)

日期	活動
1. 2010年09月25日	「第八屆義工團周年大會」
2. 2010年10月09日	「第十屆周年會員大會暨執行委員會選舉」
3. 2010年10月09日	「家長校董選舉2010-2011」
4. 2010年10月29日	「中一家長迎新交流會」協助
5. 2010年11月20日至 2011年01月29日	「太極拳二十四式」訓練班
6. 2010年11月26日	「深圳民俗文化村」參觀協助
7. 2010年12月08日	「小食義賣」
8. 2010年12月10日	「情緒壓力鬆一鬆」家長講座
9. 2010年12月22日	「便服日」協助
10. 2011年01月08日	「水仙花工作坊」
11. 2011年01月22日	「宮燈製作班」
12. 2011年02月26日	「喜氣洋洋盆菜宴」
13. 2011年03月12日	「義工團聯歡會」
14. 2011年04月15日	「網上世界最update」家長講座
15. 2011年05月06日	「理財有道」家長講座
16. 2011年05月07日	「義工團探訪活動 - 扶康會」
17. 2011年05月20日	「認識 334 通識科」家長講座
18. 2011年06月03日 / 07月11日	「敬師下午茶敍」/「敬師早會」
19. 逢星期六早上	「家長健康讚美操」

喜氣洋洋盤菜宴

2011.2.26

華英人 歡聚一堂



一眾家長義工齊齊支持是次活動



令人垂涎的美食



三位鬼馬的司儀



精彩節目



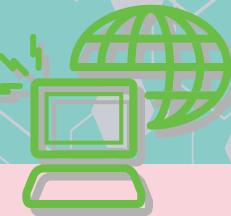
義工聯歡活動 2011.3.12





講座活動

4月15日 - 「網上世界最 Update」



家長分享

容智浩老師身兼學與教科技支援組主席兼訓導老師，能夠貼近華英學生的脈搏與家長真情對話，席間話題嚴肅卻不乏笑聲。

華英學生跟所有年青人無異，不少會為網而著迷：網上世界可以玩遊戲、可以交友、可以大發議論，而往往有許多人附和支持……。

容老師提醒我們作為父母者，不應視網上世界為洪水猛獸，相反我們應明白成長中的年青人絕對有社交的需要及學習壓力，對他們的需要予以認同，應盡早與子女加強溝通，如能在早期已在網上建立雙向溝通便更好。

網上世界影響著許多年青人的文化和價值觀，而交友模式可以縱向兼橫向(超越學校家庭地區年齡的規範)，正面或負面的訊息可瞬間廣泛流傳。容老師指出，作為家長應該與子女一同認識某些不良的網站及討論區，亦要立下清楚可行的規則(他律之餘亦要學生學習自律)。

最後，容老師向在座的家長介紹了數集網上曾熱播的台灣訪談節目《爸媽冏很大》，勸勉家長要與年青人溝通先要由理解及接納開始。

2A 傳啓軒家長 梁彩艷女士

5月6日 - 「理財有道」

衛生署青少年健康心理專家透過家長分享、情景討論等，協助家長認識理財對青少年子女心理及社交健康的影響，並探討青少年使用金錢時慣常出現的問題及相應的處理方法。



5月20日 - 「認識 334 通識科」



From the Education Group

Miss Yeung Sau Fung has delivered a very vivid and useful talk. She covered most of the concerned areas that our parents were worrying about. She demonstrated how LS subject was marked, the answering techniques, the concept of 'keyword' focusing, and the common learning difficulties among our students. She shared the empathy about the confused instructions from the EDB, and the right attitude that parents-student-school worked together to combat the constraints. It was a wonderful talk, and our parents enjoyed the talk.

Being very knowledgeable on the LS requirements and having good understanding about our students, Miss Yeung organized some useful and practical hints for our parents.

Since everyone is stepping cross the stones in the river, we are still a bit nervous. There is a popular opinion that in the first HKDS examination, the marking should be very lenient, but we are not sure about it.

Generally speaking, it was a wonderful talk, with special thanks to Miss Yeung's excellent presentation.

義工團探訪活動 - 扶康會

2011.5.7

扶康會參觀後感

五月七日，我們一行二十多位華英中學家長教師義工和學生由沙田火車站出發，往沙田禾輦扶康會參觀！「扶康會禾輦成人訓練中心」乃一所為嚴重智障人士提供家舍服務的機構。

到達扶康會，院舍同工已早作好準備歡迎我們，我們亦步亦趨如貫進場；當我一踏入他們的家門，隨即被一位女院友一手執著：她熱情地執著我的手，並一路引領我往她的「地盤」；此刻家長義工見狀，氣氛頓時變得緊張！但幸好我已有心理準備，故剛才的「熱情款待」也不被嚇怕！當下我很快意識到她是被我手上的零食吸住了，我即時向其他家長暗示；他們接過食物後，女院友則醒目地轉移目標，把我放開。這給我對智障人士改觀了，某程度上他們是醒目仔女呢！

接著院舍負責人陳姑娘引領我們到辦公室，作簡單介紹扶康會家舍服務及院友情況，好讓我們有初步了解。跟著我們參觀院友房間及設施，房間佈置簡潔整齊，各有特色：如房間命名很有趣 ----- 男二六子家舍部(南乳粟子加蛇煲)；有的則貼有夢想海報，簡單如「食西餐」「睇演唱會」「食日本麵」已是他們的今年夢想活動呢！相對我們的孩子，實在太幸福了。

參觀過後，我們與院友一對一開始玩遊戲：傳波波、請你跟我做、Bingo和估歌仔；還有院友和學生表演，一個半小時就在歡笑聲中溜走。

本次的社區探訪真有意思：令我對智障人士多一分認識和了解，我們對他們的關懷，從他們燦爛的笑容可見一斑。最開心是認識我遊戲拍擋小華(化名)，他遊戲認真投入，一邊玩一邊發問問題，我很欣賞他的學習態度啊！後來才知道小華是院舍的優異生。同時也很欣賞義工團團長精心特別泡製的Bingo咁，令遊戲增添不少色彩！最後對扶康會的用心服務很認同及支持，它為智障人士提供一個溫暖的家。

2D 張嘉智家長 陳如鳳女士



五月七日下午，我和一群義工團的團友到達扶康會位於沙田禾輦村之成人訓練中心做探訪。雖然我一早已知這次活動的探訪對象，也有一定的心理準備，但在到達院舍的門口時，我的心情突然緊張起來。

這次活動主要是和院友們玩遊戲，剛開始不久，我的緊張心情隨著時間慢慢地消失。大部分院友都安靜和專心地參與遊戲，有幾位還表演唸詩和唱歌，他們很喜歡贏取獎品和吃零食。

特別一提和我同組的那位院友，他很喜歡聽歌和唱歌。所以在估歌名的遊戲中贏了幾份獎品，他並即時把它們（餅乾）吃掉。每當他吃完一包餅乾時，總把空的袋子推到我面前，把我當成『垃圾收集站』，看來他很清楚隨地拋垃圾是會被罰款的。

我很高興參加了這次活動，讓我有機會接觸這些永遠長不大的朋友，他們就像小孩一樣時刻需要別人的關懷和照顧。而照顧他們的人一定要滿有愛心和耐性，所以我很佩服那裏的工作人員。

2E 吳俊彤家長 吳縣華女士





家長分享

今天家教會舉辦了敬師下午茶敘，老師們和家長們都因此而有機會聚首一堂，令我感受到融和的氣氛。

不經不覺，小兒快要完成他的中五課程了，我今年亦是第五年參與這個活動。這個活動使老師們和家長們可以加深認識，家長們更可了解多一些同學們的學習情況，更重要的是家長可藉此親自向老師們表達深深的謝意，感謝他們對同學們的悉心教導和循循善誘，使同學們能順利跨過新高中這個難關。

還有，家長們又多一個機會互相認識和交換一下同學們會遇到的問題，不經意地又會學習到一些解決青少年成長中會遇到的問題。總之，這個活動真有着多重意義，家長應多參與。

5A 梁晉魁家長 嚴少芬女士



部份學生成就

第二屆扶輪環保盃中學校際辯論比賽

比賽成績

冠軍(中文辯論)

是次辯論隊成員： 是次台下發問員：

- | | |
|--------|--------|
| 4B 陳穎虹 | 3D 甘詠之 |
| 4E 陳泳瑜 | 5E 余望 |
| 6A 陳麒匡 | 5E 楊寶玲 |



第十三屆香港青少年數學精英選拔賽

比賽成績

團體優異獎(全港首二十名)

勝出組員為：

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 3A 唐錦鴻 (1st Honour) | 3E 林祐賢 (2nd Honour) |
| 3A 莊永安 (2nd Honour) | 3E 楊展峯 (2nd Honour) |
| 3B 連紹堃 (3rd Honour) | |



榮獲九龍西潮人聯會 2010-2011年度獎學金



「最佳學業進步獎」

3B 蘇海晴同學



「奮發圖強」

6A 歐穎心同學

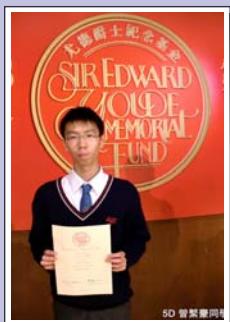
2011年度 4.23 世界閱讀日創作比賽



比賽成績
近代中國初中
中文組優勝獎

2E 趙文慧同學

榮獲2010-11年度 尤德爵士紀念基金高中學生獎



5D 曾繁豪同學



7M 孫哲遠同學

本校榮獲香港青年協會
頒發「有心學校」獎狀
以表揚學校連續三個學年(08/11)
積極推動學生參與義工服務



部份學生成就

2010-2011年度
第六十三屆香港校際音樂節



	Events	Winners				
1st Prize (4)	1. Male Voice: Age 15 or under	4C HUNG TIN HANG	洪天恒			
	2. Female Voice Duet: Age 15 or under	3B KWAN MAN TING	關敏婷	羅卓妍		
	3. Graded Piano Solo: Grade 7	2B AU PUI CHI	歐珮芝			
	4. Graded Piano Solo: Grade 6	4B YAU CHUN KIT	游駿傑			
2nd Prize (15)	1. Recorder Ensemble: Secondary School	Wa Ying College Recorder Ensemble				
	2. Recorder Duet: Age 15 or under	3C YUEN CHUNG LUN	阮頌倫	林祐賢		
	3. Recorder Duet: Age 15 or under	3B SO WING YI	蘇穎宜	曾瑋瑩		
	4. Recorder Duet: Age 13 or under	2A LAM CHEUK KWAN	林焯堃	徐葦程		
	5. Descant Recorder Solo: Age 17 or under	4D LEUNG YAT HEI	梁逸希			
	6. Descant Recorder Solo: Age 15 or under	3C YUEN CHUNG LUN	阮頌倫			
	7. Female Voice Duet: Age 19 or under	4B LEUNG CHING SEE	梁靖思	5D LO OAK FUNG JASMINE		
	8. Female Voice: Age 13 or under	3B KWAN MAN TING	關敏婷			
	9. Female Voice: Age 13 or under	2D HO MING LOK	何明樂			
	10. Graded Piano Solo: Grade 8	2B WONG SING YIU	王昇耀			
	11. Flute Solo: Secondary School - Senior	5C TANG CHI CHUNG	鄧智聰			
	12. Clarinet Solo: Senior	4A TSE HON PAN	謝瀚斌			
	13. 竹獨奏：深造組	2E HO WING YAN	何穎欣			
	14. 竹獨奏：高級組	4D NG YEE WAI	伍綺葦			
	15. 二胡獨奏：初級組	1B LAI YEE NOK	黎以諾			
3rd Prize (16)	1. 十六歲或以下中級組混聲合唱中文歌曲組	Wa Ying College Senior Choir				
	2. Recorder Band: Secondary School	Wa Ying College Recorder Band				
	3. Vocal Ensemble: Madrigal Secondary School: Mixed Voice	Wa Ying College Madrigal				
	4. Recorder Ensemble: Secondary School	Wa Ying College Recorder Ensemble				
	5. Woodwind Ensemble: Secondary School	Wa Ying College Woodwind Ensemble				
	6. Tom Lee Music Prize for Wind Concerto	4A TSE HON PAN	謝瀚斌			
	7. Female Voice Duet: Age 15 or under	2B CHU LOK YIU JANICE	朱樂瑤	2D HO MING LOK		
	8. Descant Recorder Solo: Age 17 or under	5B CHOW LONG HEI	周朗希			
	9. Descant Recorder Solo: Age 17 or under	5B WONG WING HAN	黃詠嫻			
	10. Descant Recorder Solo: Age 15 or under	3B SO WING YI	蘇穎宜			
	11. Descant Recorder Solo: Age 13 or under	2C MOK WING TUNG	莫泳彤			
	12. Descant Recorder Solo: Age 13 or under	2A LAM CHEUK KWAN	林焯堃			
	13. Male Voice: Age 15 or under	3D KWAI CHUN UE	季晉馟			
	14. Female Voice: Age 13 or under	2B AU PUI CHI	歐珮芝			
	15. Graded Piano Solo: Grade 8	4B YU CLARA AITING	余艾庭			
	16. Graded Piano Solo: Grade 6	1B LAI YEE NOK	黎以諾			

2010-2011年度英文話劇節
參賽劇目「潘朵拉的盒子」

榮獲最佳舞台創意獎
黃諾晞同學勇奪最佳演員獎



溫婧瑤
(導演) 韋愷彤
(導演) 陳沅君
(化妝統籌) 黃諾晞
(演員) 葉穎琦
(舞台監督)

中學及大專組圍棋個人賽
榮獲第七名



4E 陳天緯同學

**印刷版會訊陳同學的相片
誤置，編輯組謹此致歉！

家長校評後感



我在華英義工團短短兩年，被邀參與每隔七年舉行一次的「校評會議」，深感榮幸，但又恐自己在會議過程中說話出錯，影響學校，所以當日帶著戰戰兢兢的心情參加這次會議。

「校評會議」上半部只是大家一般的交流，未能到題，但當兩位評審員質疑「校方」與「家長教師會」之間關係是否融洽時，帶動席上家長逐一說出：「校方」與「家長教師會」如何合作支援及鼓勵一些在學習上遇到困難的學生；又家長如何協助學校籌辦活動，例如每年一次的「小食義賣活動」、「中一家長交流會」等等。席上家長紛紛熱誠地表達跟「校方」籌辦活動的經過及感想，還逐一陳述真實個案，讓評審員明白到家長無私奉獻出寶貴時間及精神，目標是希望達到「家校共融」，為子女締造一個德育並重的學習環境。經過個多小時真誠討論，而評審員臉上掛著友善的微笑步出會堂。這時，我感到如釋重負，幸好當日自己說話平穩，沒有為學校及家教會帶來不便。

數天後，獲知「校評」得到評審員高度評價，作為華英家長一分子，知道學校辦學理念得到支持，家長全心參與及協助校務也得到認同及讚賞，深感快慰！

2A 馮慾浩家長 馮志鴻先生

當知道自己有份參與華英家長校評，心情既興奮又緊張，究竟要講什麼和做什麼呢？在4月1日當日，校評小組袁校長及教育局的官員到達學校與我們十數位家長會面，當各位家長不知怎樣開始之際，袁校長敘述此行目的需求，包括家長對學校的感受及評價。首先家長教師會主席阮小清女士訴說家教會及義工團的家長在學校熱心參與各項活動，學校、老師、家長及學生的關係既密切及真摯，完全做到「家校合一」的境界。

當到每位家長分享經歷的時候，我便分享以下的真人真事。小兒在中二之時，由於正值反叛期及沉迷電子遊戲，他的成績及行為一落千丈，令我和太太非常擔心。領取小兒成積表當日，正是班主任樓老師接見我，起初我以為會被樓老師訓斥一番，但樓老師只是很誠懇地訴說這個是青少年的通病，不要動氣更加不要放棄，只要堅持所做的一切都是為他前途出發便可以，她還給我聯絡社工跟進，當離開學校之際，有點患得患失的感覺。之後社工麥先生給我很多寶貴的意見以及樓老師的關心跟進，小兒終於在中四時獲取成績進步獎，而他的行為慢慢平和，我們的關係漸見曙光，原來要走出困局一定要堅持信念，好多謝樓老師及社工麥先生的熱心幫助。

小兒現在已是中六級學生，正向着他的目標出發，我深信他擁有的「華英精神」可以協助他排除萬難，完成理想。

一位中六同學的家長

「潮」天地

潮拜「波希米亞」民族風

上期跟大家介紹過冬天的可愛「UGG毛毛靴」，這回當然繼續在「潮流」這環節走進去.....

夏天的潮流服飾從來都比冬天的來得花枝招展，總離不開碎花、喱士！但原來內裡也有分流派的...最矚目的主流風格要首選「波希米亞Bohemian」風。它的特點是以“民族色彩”作骨幹，再加入不同的刺繡圖騰、獸紋印花、型格流蘇等個別原素而設計出來。

現在就帶大家走進「波希米亞Bohemian」的世界 ~~~

據講它是源自60至70年代吉普賽人的穿衣風格：熱情奔放、不受拘束、藝術觀感強、簡

約而帶點點“嬉皮士”味道。由於他們是喜歡過着非傳統生活風格的族群，所以重點一定沿着自由灑脫及舒適作主幹。既然是受着它的影響，這潮流特色自然是夾着以下特質：長而多褶的碎花或淨色裙子，玫瑰花圖案、非洲原野圖案、或裸色喱士上衣，有刺繡流蘇的小背心及流蘇圍巾等。當然少不了精緻刺繡小飾物如耳環、頸鍊及頭巾的襯托！最後是一對不羈而富有浪漫色彩的涼鞋.....就是這麼簡單，大家都可變身做一個時尚而優閒的「波希米亞」女郎了！

4C 葉鎮誠家長 區雪麗女士



火星文與表情符號

「潮語」潮流

有時候看到子女對着電腦或手機打了一堆令人看得一頭霧水的文字和符號，會懷疑學生的中文水平怎會下降得那麼快，那麼多的錯別字！卻原來，這就是近年流行的火星文及表情符號，是年輕人在網絡上的共同語言。

現在，就讓我們這些地球人父母來見識一下吧！

火星文例子

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. 3q | Thank you |
| 2. 矛 | 冇 |
| 3. G5G | 知唔知 |
| 4. 典解？ | 點解？ |
| 5. 十卜梨！ | Support 支持你！ |
| 6. 梨巧令女。 | 你好靚女。 |
| 7. ngo ng g nei kong mut ar | 我唔知你講乜呀。 |
| 8. NEI TING YAT HUI NG HUI? | 你聽日去唔去？ |

意思

表情符號	意思
1. =]	微笑
2. =[不快樂
3. ^ ^	快樂
4. ;)	淘氣
5. :\$	奇怪的, 歪嘴
6. X.X	不安
7. /_\ 8. _/. 9. >0<	擔心 生氣 叫喊
10. @ @"	昏厥；眼花
11. XD	快樂滿足的微笑
12. XP	淘氣...伸腳
13. Orz	欽佩；崇拜
14. - 3 -	不滿
15. @3@b-)	吹口哨
16. O -	O嘴...不明
17. -, -	無奈尷尬
18. .	無奈

* 上期潮語潮流環節，其中第8個潮語 "Choke樣"，正確應為 "Chok 樣"，編輯組謹此致歉。